

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра философии и социологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«10» декабря

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социальная и политическая философия»**

**Научные специальности**

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки)

**Форма обучения**

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 1-2 (1-4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Социальная и политическая философия» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «12» марта 2024 г. № 8.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
протокол от «03» декабря 2024 г. № 4

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

 Т.В. Лугуценко


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
протокол от «10» декабря 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом

 Е.Н. Санченко

«10» декабря 2024 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся целостного системного представления о мире социального и месте человека в нем, позволяющее им расширить концептуальный поиск в области философских проблем общественной жизни.

**Задачей** данной дисциплины:

Задачи:

- освоение историко-философского наследия социально-критической мысли;
- развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии;
- философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Социальная и политическая философия» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)» и «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» учебного плана по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, шифр дисциплины 2.1.3, 2.3.3.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ магистр / специалист), «История и философия науки».

Является основой для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Социальная и политическая философия», а также для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), успешного прохождения итоговой аттестации.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным	ОПК-3.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых, психолого-педагогических и	Знает: нормативно-правовые основы преподавательской

образовательным программам высшего образования	<p>организационно-методических основ организации образовательного процесса.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществлять отбор и использование оптимальных методов обучения.</p> <p>ОПК-3.3. Планирует и организует образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий в рамках курируемой дисциплины.</p>	<p>деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментальный и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач.</p> <p>Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Профессиональные		
<p>ПК-1 Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философскоантропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира</p>	<p>ПК-1.1. Обладает навыками планирования и организации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет разработку учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p>	<p>Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Умеет: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.</p> <p>Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
<p>ПК-2 Готовность к преподавательской</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых,</p>	<p>Знает: основные принципы, методы и</p>

деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	психолого-педагогических и организационно-методических основ организации образовательного процесса. ПК-2.2. Осуществляет отбор и использование оптимальных методов обучения.	формы организации педагогического процесса в ВУЗе. Умеет: проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую тематику. Владеет: навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.
ПК-3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	ПК-3.1. Демонстрирует знания для решения профессиональных задач при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Знает: возможные сферы и направления профессиональной реализации в образовательном процессе Умеет: выявлять и формулировать проблемы развития профессионального роста будущих специалистов в высшей школе Владеет: углубленными специализированными профессиональными знаниями и умениями с целью решения профессиональных задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288</b> (8 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>288</b>
Лекции	54
Практические занятия	54
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	8
<b>Самостоятельная работа (всего часов)</b>	<b>172</b>

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Лекции:**

#### **1 семестр:**

#### **Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии.**

##### **Социальная философия в современном обществе.**

Социально-философское знание: структура и основные этапы развития. Мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Поворот от разработки социальной философии к социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиций системного подхода. Специфика социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Основные типы социального научного знания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Социальная философия, социальная практика и политика, их связи и взаимодействия. Функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества.

#### **Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система.**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение о ноосфере. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез. Общество как надприродная реальность. Всеобщие черты общества. Понятие социального института. Социальное пространство и социальное время. Обмен деятельностью как способ социального бытия.

#### **Тема 3. Сферы общества и их философский анализ.**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.

#### **Тема 4. Органическое единство природы и человека**

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика

функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

### **Тема 5. Материалистическое понимание общества**

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

### **2 семестр:**

### **Тема 6. Проблема человека в социальной философии.**

Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Исторические типы личности. Личность и общество. Деятельностная сущность общественного человека. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса.

### **Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.**

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

### **Тема 8. Социальная структура общества.**

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

### **Тема 9. Политическая жизнь общества.**

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные



функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

### **3 семестр:**

#### **Тема 10. Личность и общество.**

Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

#### **Тема 11. Культура как предмет философского анализа.**

Понятие культуры в философии, её роль в обществе. Ценности культуры. Культура и личность. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности. Изоморфность разнородных артефактов. Механизмы порождения, восприятия, интерпретации, трансляции и сохранения артефактов. Проблема плюрализма культур. Хронологическая, локально-региональная и морфологическая типология культур. Культурные конфликты. Диалог культур.

#### **Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры.**

«Культура» и ее основные способы существования во времени и пространстве. Витальный, социальный и ментальный уровни культуры. Основные сферы культуры. Культура как знаковая система. Семиотика культуры. Механизмы развития и функционирования массовой и элитарной культуры. Культура и цивилизация. Взаимовлияние и взаимопроникновение культур. Циклы и ритмы развития культуры. Проблемы человека в современном социокультурном пространстве.

#### **Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.**

Культура и личность. Человек как высшая ценность культуры. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности в рамках человеческой деятельности. Единство и многообразие культур. Проблема плюрализма культур. Проблема духовного совершенствования человека. Культурные конфликты. Межкультурные коммуникации и диалог культур. Проблема отчуждения человека в современном социокультурном пространстве.

### **4 семестр:**

#### **Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.**

Происхождение и сущность глобальных проблем. Понятие глобальных проблем современности. Международное сотрудничество в решении



глобальных проблем. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема предотвращения мировой войны, угрожающей гибелью цивилизации и самому существованию жизни на планете. Проблема установления нового экономического международного порядка. Проблема борьбы за прогрессивные формы экономической интеграции и интернационализации. Проблема управления развитием НТР ее гуманистической направленностью на глобальном уровне. Проблема предотвращения стихийных бедствий антропогенного или смешанного происхождения (эрозия почвы, опустынивание и т.п.). Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Пути решения проблем. Принцип единства через многообразие.

#### **Тема 15. Современные концепции происхождения человека.**

Современные гипотезы и концепции происхождения человека. Антропогенез как естественная эволюция обезьяны в человека. Основные факторы, способствовавшие выделению человека из животной среды. Антропогенез: от поведения обезьяны к социальной деятельности людей. Концептуальный анализ теории антропогенеза (М. С. Козлова). Концепции антропогенеза, основанные на действии каузальных факторов (селекционная концепция Ч. Дарвина). Мутационная концепция Г. Н. Матюшина. Автогенетические концепции. Концепция происхождения человека Г. Осборна. Концепция фетализации Л. Болька. Концепции антропогенеза, основанные на влиянии условий среды и образа жизни: Ф. Энгельса, Г. Вейнерта, Б.Ф. Поршнева. Глобальный эволюционизм: концепция К.М. Бэра, П. Тейяра де Шардена, Н. Н. Моисеева. Креационизм.

#### **Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология.**

Политическая сфера общества как предмет исследования. Категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии. Государство как политический институт. Политическая власть. Политическая элита Политическое лидерство. Политические режимы. Гражданское общество. Политические процессы. Лоббизм в структуре политической сферы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политический маркетинг. Основные идеологии современности.

#### **Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия.**

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти.

Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии. Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий. Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы).

### **Тема 18. Политические конфликты и их разновидности**

Общая характеристика и виды политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Институциональные и неинституциональные конфликты. Частичные и радикальные. Открытые и закрытые (латентные) конфликты. Насильственные и мирные. Национальные, расовые, религиозные (конфессиональные) конфликты. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов и факторы социального характера, сдерживающие конфликты.

### **Практические занятия:**

#### **Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии. Социальная философия в современном обществе.**

Социально-философское знание: структура и основные этапы развития. Мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Поворот от разработки социальной философии к социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиций системного подхода. Специфика социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Основные типы социального научного знания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки. Социальная философия, социальная практика и политика, их связи и взаимодействия. Функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества.

### **Практические задания:**

#### **1. Напишите эссе на тему:**

а) «Чем меньше полномочий у царской власти, тем она долговечнее» (Аристотель);

б) «Политик – это человек, которому нужен минимум слов, чтобы быть многословным» (Питер де Врайз);

в) Борис Николаевич Чичерин рассуждал о природе государства и власти в своей работе «Различные виды либерализма» следующим образом: «Общества людей - не стада бессловесных животных, которые вверяются попечению пастуха до тех пор, пока не поступают на убой. Цель человеческих союзов - благо членов, а не польза хозяина».

## **Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система.**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение о ноосфере. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез. Общество как надприродная реальность. Всеобщие черты общества. Понятие социального института. Социальное пространство и социальное время. Обмен деятельностью как способ социального бытия.

### ***Практические задания:***

#### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Особенности философского осмысления проблем политики и права.
- б) Научные подходы в познании политики и права.
- в) Тенденции в изменении структуры политического и правового знания в XX в.

## **Тема 3. Сферы общества и их философский анализ.**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.

### ***Практические задания:***

#### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Специфика становления философии политики и права в России.
- б) Политическая культура и национальные культуры в условиях глобализации.
- в) Характерные черты мирового правового и политического порядка в эпоху глобализации.

## **Тема 4. Органическое единство природы и человека**

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и

социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Методы правового и политического регулирования в государствах Древнего Востока.
- б) Власть в «законническом государстве» в учении Шан Яна.
- в) Концепция естественного равенства Мо-цзы.

**Тема 5. Материалистическое понимание общества**

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Особенности политической жизни античных полисов.
- б) Роль авторитета в философии и праве Античности.
- в) Политика и право в философии Платона.

**Тема 6. Проблема человека в социальной философии.**

Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Исторические типы личности. Личность и общество. Деятельностная сущность общественного человека. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Функции государства в учении Аристотеля.
- б) Модель византийской государственности и ее осмысление в философских и политико-правовых концепциях.
- в) Формы государственных образований в период Киевской Руси.

**Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.**

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

а) Правовые и политические институты централизованного государства Московского периода.

б) Памятники древнерусской письменности как источник изучения политической мысли («Слово о Законе и Благодати», «Повесть временных лет», «Устав земляной» Владимира Святого, «Русская Правда», «Судебник» 1497 года).

в) Политические и правовые взгляды Ивана Грозного и его полемика с А.Курбским.

**Тема 8. Социальная структура общества.**

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

а) Влияние римского права на юридическую традицию.

б) Отличия и сходства римской и англосаксонской традиций с философско-правовой точки зрения.

в) Понятие закона в политико-правовом учении Фомы Аквинского.

***4 семестр***

**Тема 9. Политическая жизнь общества.**

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

а) Закон и государство в учении Марсилия Падуанского.

б) Правовые и политические институты эпохи Возрождения.

в) Проблема суверенитета в политико-правовом учении Жана Бодена.

### **Тема 10. Личность и общество.**

Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

а) «На Западе за последние полвека демократия и свобода оказались неразрывно переплетены. Однако в сегодняшнем мире эти два компонента либеральной демократии, составляющие плоть западной политической модели, все больше расходятся друг с другом. Демократия расцветает, а свобода - нет» (Фарид Закария);

б) «Быть консерватором, в таком случае, означает предпочитать известное неизвестному, опробованное неопробованному, факт тайне, действительное возможному, ограниченное беспредельному, близкое далекому, достаточное избыточному, удобное идеальному, сегодняшний смех утопическому блаженству» (Майкл Оукшоттв);

в) «Правительство в федеративном государстве по сути своей слабо. Разделение власти государства между действующими скоординированными уровнями власти непременно приводит к тому, что ни один из этих уровней не может обладать таким же объёмом полномочий как суверен в унитарном государстве» (Альберт Дэйси).

### **Тема 11. Культура как предмет философского анализа.**

Понятие культуры в философии, её роль в обществе. Ценности культуры. Культура и личность. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности. Изоморфность разнородных артефактов. Механизмы порождения, восприятия, интерпретации, трансляции и сохранения артефактов. Проблема плюрализма культур. Хронологическая, локально-региональная и морфологическая типология культур. Культурные конфликты. Диалог культур.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

а) Тирания как предмет древней и современной политической философии

б) Природа для человека: храм или мастерская?

в) Создание ноосферы: утопия или реальность.

## **Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры.**

«Культура» и ее основные способы существования во времени и пространстве. Витальный, социальный и ментальный уровни культуры. Основные сферы культуры. Культура как знаковая система. Семиотика культуры. Механизмы развития и функционирования массовой и элитарной культуры. Культура и цивилизация. Взаимовлияние и взаимопроникновение культур. Циклы и ритмы развития культуры. Проблемы человека в современном социокультурном пространстве.

### ***Практические задания:***

#### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) «Государство - это люди, а не стены и не корабли» (Фукидид)
- б) «Искусство политики есть подражание природе»
- в) «Zoon politicon». «Человек – политическое животное» (Аристотель)

## **Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.**

Культура и личность. Человек как высшая ценность культуры. Природа, творчество и культура в их соотношении и взаимообусловленности в рамках человеческой деятельности. Единство и многообразие культур. Проблема плюрализма культур. Проблема духовного совершенствования человека. Культурные конфликты. Межкультурные коммуникации и диалог культур. Проблема отчуждения человека в современном социокультурном пространстве.

### ***Практические задания:***

#### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) В чем специфика предмета политической философии?
- б) Политическая философия в системе культуры
- в) Философия и политика.

## **Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.**

Происхождение и сущность глобальных проблем. Понятие глобальных проблем современности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема предотвращения мировой войны, угрожающей гибелью цивилизации и самому существованию жизни на планете. Проблема установления нового экономического международного порядка. Проблема борьбы за прогрессивные формы экономической интеграции и интернационализации. Проблема управления развитием НТР ее гуманистической направленностью на глобальном уровне. Проблема предотвращения стихийных бедствий антропогенного или смешанного происхождения (эрозия почвы, опустынивание и т.п.). Проблема рационального и экономического использования природно-сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Пути решения проблем. Принцип единства через многообразие.

### ***Практические задания:***



### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) «Искусная лепка государства и граждан из воска» (Платон)
- б) «Государство есть общение свободных людей» (Аристотель)
- в) «Res publica est res populi» - «Государство есть достояние народа» (Цицерон)

### **Тема 15. Современные концепции происхождения человека.**

Современные гипотезы и концепции происхождения человека. Антропогенез как естественная эволюция обезьяны в человека. Основные факторы, способствовавшие выделению человека из животной среды. Антропогенез: от поведения обезьяны к социальной деятельности людей. Концептуальный анализ теории антропогенеза (М. С. Козлова). Концепции антропогенеза, основанные на действии каузальных факторов (селекционная концепция Ч. Дарвина). Мутационная концепция Г. Н. Матюшина. Автогенетические концепции. Концепция происхождения человека Г. Осборна. Концепция фетализации Л. Болька. Концепции антропогенеза, основанные на влиянии условий среды и образа жизни: Ф. Энгельса, Г. Вейнерта, Б.Ф. Поршнева. Глобальный эволюционизм: концепция К.М. Бэра, П. Тейяра де Шардена, Н. Н. Моисеева. Креационизм.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

- а). «Omnis potestas a Deo» - «Вся власть – от Бога» (ап. Павел)
- б) «Цель государства в действительности есть свобода» (Спиноза)
- в) «Salus populi suprema lex»: «Благополучие народа – высший закон» (Цицерон).

### **Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология.**

Политическая сфера общества как предмет исследования. Категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии. Государство как политический институт. Политическая власть. Политическая элита Политическое лидерство. Политические режимы. Гражданское общество. Политические процессы. Лоббизм в структуре политической сферы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политический маркетинг. Основные идеологии современности.

#### ***Практические задания:***

##### **1. Напишите эссе на тему:**

- а) Возможно ли объективное исследование социальных явлений?
- б) Проблема социальных закономерностей: законы или тенденции?
- в) Особенности действия принципа причинности в жизни общества.

### **Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия.**

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире. Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии. Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий. Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы).

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Возможности и границы социального познания: позиция К. Поппера.
- б) Демографические проблемы: от Мальтуса до наших дней.
- в) Экология и будущее человечества.

**Тема 18. Политические конфликты и их разновидности**

Общая характеристика и виды политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Институциональные и неинституциональные конфликты. Частичные и радикальные. Открытые и закрытые (латентные) конфликты. Насильственные и мирные. Национальные, расовые, религиозные (конфессиональные) конфликты. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов и факторы социального характера, сдерживающие конфликты.

***Практические задания:***

**1. Напишите эссе на тему:**

- а) Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
- б) Правота и заблуждения географического детерминизма.
- в) Концепция этногенеза в работах Л. Гумилева.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1 семестр		

1	Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии. Социальная философия в современном обществе	2
2	Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система	2
3	Тема 3. Сферы общества и их философский анализ	2
4	Тема 4. Органическое единство природы и человека	2
5	Тема 5. Материалистическое понимание общества	4
<b>2 семестр</b>		
6	Тема 6. Проблема человека в социальной философии	2
7	Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	2
8	Тема 8. Социальная структура общества	4
9	Тема 9. Политическая жизнь общества	4
<b>3 семестр</b>		
10	Тема 10. Личность и общество	2
11	Тема 11. Культура как предмет философского анализа	2
12	Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры	4
13	Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.	4
<b>4 семестр</b>		
14	Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	4
15	Тема 15. Современные концепции происхождения человека	4
16	Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология	4
17	Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия	4
18	Тема 18. Политические конфликты и их разновидности	2
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1 семестр		
1	Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии. Социальная философия в современном обществе.	2
2	Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система	2
3	Тема 3. Сферы общества и их философский анализ	2
4	Тема 4. Органическое единство природы и человека	2
5	Тема 5. Материалистическое понимание общества	4
2 семестр		
6	Тема 6. Проблема человека в социальной философии	2
7	Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	2
8	Тема 8. Социальная структура общества	4
9	Тема 9. Политическая жизнь общества	4
3 семестр		
10	Тема 10. Личность и общество	2
11	Тема 11. Культура как предмет философского анализа	2
12	Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры	4
13	Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания.	4

4 семестр		
14	Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	4
15	Тема 15. Современные концепции происхождения человека	4
16	Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология	4
17	Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия	4
18	Тема 18. Политические конфликты и их разновидности	2
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Предмет, структура, методы социальной философии. Социальная философия в современном обществе.	Конспектирование	10
2	Тема 2. Природа и общество. Общество как целостная система	Конспектирование	10
3	Тема 3. Сферы общества и их философский анализ	Конспектирование	10
4	Тема 4. Органическое единство природы и человека	Конспектирование	10
5	Тема 5. Материалистическое понимание общества	Конспектирование	8
2 семестр			
6	Тема 6. Проблема человека в социальной философии	Конспектирование	14
7	Тема 7. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	Подготовка к семинару, конспектирование	10
8	Тема 8. Социальная структура общества	Конспектирование	10
9	Тема 9. Политическая жизнь общества	Подготовка к семинару, конспектирование	10
3 семестр			
10	Тема 10. Личность и общество	Подготовка к семинару, конспектирование	14
11	Тема 11. Культура как предмет философского анализа	Конспектирование	10
12	Тема 12. Проблема массовой и элитарной культуры	Конспектирование	10
13	Тема 13. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания	Конспектирование	10
4 семестр			

14	Тема 14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	Подготовка семинару, конспектирование	8
15	Тема 15. Современные концепции происхождения человека	Конспектирование	8
16	Тема 16. Политические системы и институты: сущность и типология	Конспектирование	8
17	Тема 17. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия	Конспектирование	6
18	Тема 18. Политические конфликты и их разновидности	Конспектирование	6
<b>Итого:</b>			<b>172</b>

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачетов в 2 и 3 семестрах, в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. – Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. – 101 с. – ISBN 978-601-7964-94-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133694.html>

2. Актуальные проблемы философии науки / М.А. Розов [и др.]. – Москва : Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – ISBN 5-89826-261-X. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7170.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Аристотель. Метафизика / Аристотель. – М.: Мысль, 2006. Т.1. С.63–94.

4. Вечканов В.Э. Философия : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Вечканов В.Э.. – Москва : Экзамен, 2007. – 209 с. – ISBN 978-5-377-00524-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1132.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук / Г.В.Ф. Гегель. – М. : Мысль, 2007. Т.3. – 471 с.
6. Кант И. Критика чистого разума // Соч. в 6 т. – М.: Мысль , 2004. Т.3. – 799 с.
7. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие / Кащеев С.И.. – Москва : Проспект, 2011. – 130 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/2614.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Красицкий Ян Бог, человек и зло. Исследование философии Владимира Соловьева : монография / Красицкий Ян. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 448 с. – ISBN 978-5-89826-317-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7192.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии / Мамардашвили М.К.. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 248 с. – ISBN 978-5-89826-321-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7198.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии : учебное пособие / Мамардашвили М.К.. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 584 с. – ISBN 978-5-89826-333-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7200.html> (дата обращения: 26.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М.: Наука, 2002. – 408 с.
12. Философия в диалоге культур : материалы Всемирного дня философии / Хабермас Юрген [и др.].. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 1303 с. – ISBN 978-5-89826-347-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27918.html>.
13. Фромм Э. Душа человека / Э. Фромм. – М.: Республика, 2002. – 430 с.
14. Хайдеггер М. Разговоры на проселочной дороге / М. Хайдеггер. – М. : Высшая школа, 2001. – 186 с.
15. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Политиздат, 2001. – 527 с.

б) дополнительная литература:

1. Антология мировой философии. – М.: Мысль, 2009. Т.1. С.181–261

2. Буров В.Г. Философия Древнего Китая / В.Г. Буров, М.Л. Титаренко // Древнекитайская философия. М.: Наука, 2002. С.5–77.
3. Васильев Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Университет, 2001. – 432 с.
4. Васильев Л.С. Культы, религии и традиции / Л.С. Васильев. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 371 с.
5. Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
6. Вейнберг И.Л. Человек в культуре Древнего Ближнего Востока / И.Л. Вейнберг. – М.: Наука, 2006. – 208 с.
7. Древнекитайская философия. – М.: Наука, 1972. – С. 114 – 174.
8. Дьяконов И.М. Архаические миры Востока и Запада / И.М. Дьяконов. – М.: Наука, 2000. – 347 с.
9. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев / Ж. Дюмезиль. – М.: Наука, 2006. – С.11– 84.
10. Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом исследовании / Э.В. Ильенков. – М.: РОССПЭН, 1997, – 204 с.
11. Исследования. Переводы. Публикации. – М.: Наука, 2008. – С. 5 - 32.
12. Классическая йога. – М.: Наука, 2002. – С. 15 – 83.
13. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре. – М.: Прогресс, 1985. – 288 с.
14. Кун Т. Объективные, ценностные суждения и выбор теории / Т.Кун // Современная философия науки: учебная хрестоматия / [сост. А.А. Печенкин]. – М.: Наука, 1996. – С. 61– 82.
15. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: Изд. АСТ, 2001. – 320с.
16. Лакатос И. Методология исследовательских программ / Имре Лакатос; [пер. с англ.] / И. Лакатос. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 380 с.
17. Лукьянов А.Е. Лаоцзы (Философия раннего даосизма) / А.Е. Лукьянов – М.: Наука, 2001. – 268 с.
18. Неру Дж. Открытие Индии / Дж Неру. – М.: Политиздат, 2009. Кн. 1. – С. 116 – 167.
19. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология / А.Л. Никифоров. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. – 280 с.
20. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М.: Прогресс, 1983. – 605 с.
21. Поппер К. Предположения и опровержения: рост научного знания / К. Поппер. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004. – 638 с.
22. Радхакришнан С. Индийская философия / С. Радхакришнан // Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения в Индии XX века. – М.: Мысль, 2007. – С. 455 – 522.
23. Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты / В.С. Семенцов // Восток-Запад.



24. Токарев С.А. Религии в истории народов мира / С.А. Токарев. – М.: Наука, 2006. – С. 248 – 258.

25. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания / П. Фейерабенд // Избранные труды по методологии познания. – М.: АСТ; Хранитель, 2007. – С.125 – 467.

26. Франкфорт Г. В преддверии философии. / Г. Франкфорт, Дж. Уилсон, Г. Якоби. – М.: Мысль, 1984. – 408 с.

27. Шохин В.К. Брахманистская философия / В.К. Шохин – М.: Имсам, 2004. – 384 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Учебники по философии. – Доступ к источнику:  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/2](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/2)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютер, презентационная техника. Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксeroкопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]